

## AÇÃO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO

### Ementa:

Consolidar um processo de formação em rede por meio de ações coletivas articuladas pela Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte (Smed) e promover o desenvolvimento profissional de professores(as) que atuam com alfabetização e letramento, tendo como referência o documento “Conhecimentos essenciais para o processo de letramento e alfabetização” e a proposta de ação educativa apresentada no livro “Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever” (Soares, 2020).

### Formadores:

Professores(as) do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Coordenadores(as) Alfalettra<sup>1</sup>, Representantes das escolas<sup>2</sup>.

### Público-alvo:

Professores(as) das Escolas Municipais de Educação Infantil (Emeis) e Ensino Fundamental (Emefs) e instituições parceiras de Educação Infantil, diretores(as), vice-diretores(as), coordenadores(as) pedagógicos(as), equipes das Diretorias Regionais de Educação (Dires) e da Smed que atuam com crianças da faixa etária de 4 a 8 anos na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte (RME-BH).

\* Todos os(as) professores(as) da RME-BH interessados(as) na temática podem participar dos webinários e conferências especificados no item “Proposta de formação”.

**Período de vigência da formação:** abril de 2021 à abril de 2022

### Proposta de formação:

A formação se **estrutura em 6 módulos e cada módulo se organizará** em pelo menos um webinar, uma conferência e um encontro síncrono com o(a) representante das Emeis, Emefs ou instituições parceiras de Educação Infantil na qual o(a) professor(a) inscrito atua.

Dentre os(as) professores(as) inscritos, aqueles que atuam em turmas 4 a 8 anos e são público-alvo da formação, deverão se comprometer a:

1º - Participar dos webinários:

**Webinários:** Exposição temática aprofundando e/ou ampliando algum aspecto relacionado aos módulos da formação (especificados no próximo tópico). Serão transmitidos pelo youtube para todos os profissionais da RME-BH (**o link será divulgado para todos(as) os(as) inscritos na**

<sup>1</sup> Professores(as) e/ou coordenadores(as) pedagógicos(as) que atuam na Educação Infantil (Emeis, Emefs e instituições parceiras de Educação Infantil) ou no ciclo de alfabetização do Ensino Fundamental, professores(as) das equipes das Diretorias Regionais e da Secretaria Municipal de Educação, selecionados por meio de edital específico, conforme apresentado no documento “Orientações Gerais - Ação de Formação Docente em Letramento e Alfabetização”, enviado para todas as Emeis, Emefs e instituições parceiras de Educação Infantil.

<sup>2</sup> Professores(as) e/ou coordenadores(as) escolhidos(as) por seus pares, com base em critérios e recomendações apresentados no documento “Orientações Gerais - Ação de Formação Docente em Letramento e Alfabetização”, enviado para todas as Emeis, Emefs e instituições parceiras de Educação Infantil.

**formação e estará disponível até uma semana antes da realização de cada encontro, na [página do CAPE](#), em “Cronograma Geral dos Encontros Formativos”).**

2º - Participar das conferências:

**Conferências:** Exposição temática ampliando as discussões do Módulo com professores(as) especialistas de diferentes universidades. Serão transmitidos pelo youtube para todos os profissionais da rede (o link será divulgado para todos(as) os(as) inscritos na formação e estará disponível até uma semana antes da realização de cada encontro, na [página do CAPE](#), em “Cronograma Geral dos Encontros Formativos”).

3º - Participar dos encontros síncronos com **os(as) representantes** das Emeis, Emefs e instituições parceiras de Educação Infantil que atendem crianças da faixa etária de 4 a 8 anos:

A cada módulo haverá o encontro **síncrono nas Emeis, Emefs e instituições parceiras de Educação Infantil, realizado** pelos(as) representantes com o grupo de professores(as) de suas escolas para o diálogo e realização de ações específicas que estarão nas orientações de cada módulo. *Cada início de módulo terá orientações para as escolas, num intuito de todos estarem juntos nesta ação.* **A organização do horário para essa ação deve ser feita dentro da disponibilidade de cada escola.** Ressaltamos que o diálogo entre a direção, vice-direção, coordenação pedagógica geral e professores(as) será essencial na organização do trabalho na escola.

4º - Realizar a leitura individual dos capítulos do livro “Alfabetrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever” de autoria da professora Magda Soares para cada módulo.

### Conteúdo programático:

#### **Módulo I - Alfabetização e letramento e a entrada da criança na cultura da escrita**

- 1.1 Aprendizagem da língua escrita: um todo em três camadas.
- 1.2 Conceitos de Alfabetização e Letramento.
- 1.3 O texto: eixo central de alfabetização e letramento.
- 1.4 O objeto do processo de alfabetização.
- 1.5 Desenvolvimento e aprendizagem na apropriação do sistema de escrita alfabética.
- 1.6 As primeiras escritas da criança: dos rabiscos às letras.

#### **Módulo II - Conhecimentos essenciais para o processo de letramento e alfabetização da SMED/PBH**

- 2.1 Concepções e desdobramentos pedagógicos do documento “Conhecimentos essenciais: para o Processo de Letramento e Alfabetização” (2020): reflexões gerais.

#### **Módulo III - O despertar da consciência fonológica**

- 3.1 Consciência fonológica: conceitos e dimensões.
- 3.2 Escrita silábica sem valor sonoro.
- 3.3 Escrita silábica com valor sonoro.

#### **Módulo IV - Consciência fonêmica: a apropriação do princípio alfabético**

- 4.1. O avanço da consciência fonêmica e da compreensão do sistema de escrita alfabética: a escrita silábico-alfabética.
- 4.2. A estabilização de uma escrita alfabética.
- 4.3. Da escrita alfabética à escrita ortográfica.

#### **Módulo V - Leitura e escrita no processo de alfabetização e letramento**

- 5.1 A presença da leitura e da escrita no processo de apropriação do sistema de escrita alfabética.

5.2 Leitura, compreensão e interpretação de textos: letramento no ciclo de alfabetização.

5.3 Produção de textos: letramento no ciclo de alfabetização.

### Módulo VI - Leitura e escrita no processo de alfabetização e letramento

6.1. A presença da leitura e da escrita no processo de apropriação do sistema de escrita alfabética.

6.2. Leitura, compreensão e interpretação de textos: letramento no ciclo de alfabetização.

6.3 Produção de textos: letramento no ciclo de alfabetização.

#### Observações:

1- Os módulos V e VI têm o mesmo título e as mesmas unidades, pois tratam dos eixos de leitura e de produção de textos e serão necessários dois módulos para tratar dessas temáticas.

2- Em todos os módulos serão abordados o documento “Conhecimentos Essenciais para o Processo de Letramento e Alfabetização”, contido no livro eletrônico “Percurso Curriculares e Trilhas de Aprendizagens para a Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte em Tempos de Pandemia”, e as metas propostas no capítulo “Planejamento no processo de alfabetização e letramento”, do livro “Alfaetrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever”, de Magda Soares (2020) .

### Cronograma <sup>3</sup>

#### Módulo 1 - Alfabetização e letramento: A entrada da criança na cultura escrita

Datas	Eventos
16/04/21	Aula inaugural – Magda Soares Link: <a href="https://youtu.be/oScnJVEz_3k">https://youtu.be/oScnJVEz_3k</a>
21/05/21	Encontro síncrono dos representantes das escolas com os(as) professores(as) alfabetizadores(as) da Educação Infantil (4/5 anos) e do ciclo de alfabetização do ensino fundamental (1º, 2º e 3º anos) <sup>4</sup>
28/05/21	Conferência: Alfabetização e letramento em tempos de pandemia – Profa. Patrícia Camini (UFRGS) Link: <a href="https://youtu.be/tPrHrz74mmQ">https://youtu.be/tPrHrz74mmQ</a>

#### Módulo 2 - Conhecimentos essenciais para o processo de letramento e alfabetização da SMED/PBH

Datas	Eventos
11/06/21	Webinário - Implicações pedagógicas e conceituais do documento: Conhecimentos essenciais para o processo de letramento e alfabetização Link: <a href="https://youtu.be/S3IYEPft85s">https://youtu.be/S3IYEPft85s</a>
02/07/21	Encontro síncrono dos representantes das escolas com os(as) professores(as) alfabetizadores(as) da Educação Infantil (4/5 anos) e do ciclo de alfabetização do ensino fundamental (1º, 2º e 3º anos) <sup>4</sup>
09/07/21	Conferência: Alfabetização, tecnologias digitais e ensino remoto Link: <a href="https://youtu.be/NkK59J_qsgQ">https://youtu.be/NkK59J_qsgQ</a>

#### Módulo 3 - O despertar da consciência fonológica

Datas	Eventos
06/08/21	Webinário síncrono para a RME Link: <a href="https://youtu.be/UyhNEoOcoB0">https://youtu.be/UyhNEoOcoB0</a>

<sup>3</sup> Os encontros formativos serão sempre às sextas-feiras, num compromisso coletivo com a alfabetização e letramento, seja nos seminários, nas conferências, nos grupos colaborativos com os representantes e nas ações na escola.

<sup>4</sup> Data sugerida para o encontro. O grupo da escola tem autonomia para organizar a melhor data para esta ação.

27/08/21	Encontro síncrono dos representantes das escolas com os(as) professores(as) alfabetizadores(as) da Educação Infantil (4/5 anos) e do ciclo de alfabetização do ensino fundamental (1º, 2º e 3º anos) <sup>4</sup>
03/09/21	Conferência: Alfabetização e textos da tradição oral Link: <a href="https://youtu.be/vt7oRDoIT8E">https://youtu.be/vt7oRDoIT8E</a>
<b>Módulo 4 - Consciência fonêmica: a apropriação do princípio alfabético</b>	
Datas	Eventos
10/09/21	Webinário síncrono para a RME Link: <a href="https://youtu.be/FXkl7zrF118">https://youtu.be/FXkl7zrF118</a>
01/10/21	Encontro síncrono dos representantes das escolas com os(as) professores(as) alfabetizadores(as) da Educação Infantil (4/5 anos) e do ciclo de alfabetização do ensino fundamental (1º, 2º e 3º anos) <sup>4</sup>
08/10/21	Conferência: Alfabetização e Consciência fonêmica Link: <a href="https://youtu.be/J4yPCxKW8FQ">https://youtu.be/J4yPCxKW8FQ</a>
<b>Módulo 5 - Leitura e escrita no processo de alfabetização e letramento (Parte I)</b>	
Datas	Eventos
22/10/21	Webinário síncrono para a RME Link: <a href="https://youtu.be/jVgswFnZeS4">https://youtu.be/jVgswFnZeS4</a>
12/11/21	Encontro síncrono dos representantes das escolas com os(as) professores(as) alfabetizadores(as) da Educação Infantil (4/5 anos) e do ciclo de alfabetização do ensino fundamental (1º, 2º e 3º anos) <sup>4</sup>
19/11/21	Alfabetização e leitura (via fonológica e via lexical)
26/11/21	Conferência: Alfabetização e leitura literária Link: <a href="https://youtu.be/Px5spUttJpk">https://youtu.be/Px5spUttJpk</a>
<b>Módulo 6 - Leitura e escrita no processo de alfabetização e letramento (Parte II)</b>	
Datas	Eventos
11/03/22	Webinário síncrono para a RME Link: <a href="https://youtu.be/Dp1OnQEdw80">https://youtu.be/Dp1OnQEdw80</a>
01/04/22	Encontro síncrono dos representantes das escolas com os(as) professores(as) alfabetizadores(as) da Educação Infantil (4/5 anos) e do ciclo de alfabetização do ensino fundamental (1º, 2º e 3º anos) <sup>4</sup>
08/04/22	Conferência: Alfabetização e produção de texto Link: <a href="https://youtu.be/v0TCXVIsuHA">https://youtu.be/v0TCXVIsuHA</a>
<b>Seminário final</b>	
Datas	Eventos
06/05/22	Socialização das práticas pedagógicas

### Recursos didáticos:

**Material:** Livro: “Alfalettrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever” de autoria da professora Magda Soares.

**Ambientes Virtuais:** Aulas via YouTube, Google Meet e plataforma EaD (Moodle) da PBH.

**Certificação:**

- O Ceale/UFMG emitirá certificado para os(as) professores(as) público-alvo participantes da ação.
- Para os webinários e conferências, abertos a todos(as) os(as) profissionais da educação da RME-BH, será disponibilizado um formulário eletrônico para registro de presença e avaliação do encontro. Uma mensagem automática confirmando a presença do participante será encaminhada para o e-mail informado neste formulário.

**Inscrição:**

Finalizado no dia 21 de maio de 2021.